

Принято на заседании педагогического
совета протокол № 3 от 02.09.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий Стрелова Л.И.
Приказ № 98 от 02.09.2024.

План образовательной деятельности

На 2024 - 2025 учебный год МБДОУ детский сад «Солнышко»

Пояснительная записка к плану ОД

План образовательной деятельности ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

Закон РФ «Об образовании»;

Устав «МБДОУ д/с «Солнышко»

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.3049-13;

Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержание психолого-педагогической работы с детьми включены пять областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач решается не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

День делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

совместную деятельность воспитателя и детей;

свободную самостоятельную деятельность детей;

2) непосредственно образовательная деятельность - организованное обучение.

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

индивидуальную работу;

совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям;

самостоятельную деятельность ребёнка.

Образовательная деятельность проводится:

- для детей второй группы раннего возраста - 10 НОД в неделю,
- для детей 2 младшей группы - 10 НОД в неделю,
- для детей средней группы - 10 НОД в неделю,
- для детей старшей группы - 13 НОД в неделю,
- для детей подготовительной группы - 14 НОД в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей второй группы раннего возраста - 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для детей второй группы раннего возраста 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а старшей и подготовительной 1 час 15 минут и 1 час 30 минут соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно -исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы и т.д.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. В группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов. Для детей второй группы раннего возраста составляет 10 минут. Для детей 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет 15-20 минут, для детей 6-7 лет 20-25 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю организуется образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно –развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В течении двух недель в сентября (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения программы детьми дошкольного возраста.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса включает совместную деятельность педагогов и детей. Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

| Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | 1,6-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--------------------------------------|---|------------|----------|---------|---------|---------|
| Познавательное развитие | Фэмп | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Приобщение к социокультурным ценностям | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Конструирование | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Ознакомление с миром природы | | | | 0,5 | 0,5 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | | 1 | 1 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социально-коммуникативное развитие | Организация данной деятельности предполагается за рамками образовательной программы | | | | | |
| | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

деятельность за рамками непосредственно образовательной деятельности

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Примечание: 0,5 означает , что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели , в чередовании с другим видом непосредственно образовательной деятельности.